附件1

“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **序号** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务职称** | **课程时长（分钟）** |
| **教育改革形势任务** | 1 | “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心 原主任 | 150 |
| 2 | 百年大计，教育为本———深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 | 李志民 | 教育部科技发展中心主任 | 23 |
| 3 | 贯彻落实五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心副主任、研究员 | 90 |
| 4 | 实现内涵式发展 建设高水平大学 | 钟秉林 | 北京师范大学教育学部高等教育 研究院名誉院长 | 94 |
| 5 | 新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图——学习《国家 职业教育改革实施方案》 | 王继平 | 教育部职业教育与成人教育司司长 | 76 |
| 6 | 国际高等教育前沿趋势 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 153 |
| 7 | 英美日大学招生制度比较及其对我们的启示 | 王晓阳 | 清华大学教育研究院高等教育研究所所长 | 70 |
| **教育评价改革政策与**  **理论** | **8** | **《深化新时代教育评价改革总体方案》解读** | **刘自成** | **教育部综改司司长** | **150** |
| 9 | 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | 42 |
| 10 | 深化教育评价改革 破除“唯论文”“SCI至上” | 雷朝滋 | 教育部科学技术司司长 | 63 |
| 11 | 政府评价和高校评价 | 田祖荫 | 教育部教育督导局局长 | 授权中 |
| **12** | **以评价改革推进职业教育提质 培优** | **陈子季** | **教育部职业教育与成人教育司司长** |  |
| 13 | 贯彻评价《总体方案》精神 推进体育美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体卫艺司司长 | 60 |
| 14 | 教育质量与教育质量观——建立中国特色的教育评价制度（一） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价 研究中心主任 | 20 |
| 15 | 教育评价的概念与理论——建立中国特色的教育评价制度（二） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价 研究中心主任 | 30 |
| 16 | 教育评价制度建设——建设中国特色的教育评价制度（三） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价 研究中心主任 | 41 |
| 17 | 国际高等教育评价的理念与方法 | 郝 莉 | 西南交通大学信息科学与技术学院院长 | 85 |
| **政府履职与**  **用人评价** | 18 | 法治与国家治理体系和治理能力现代化 | 胡建淼 | 中共中央党校（国家行政学院） 一级教授、博士生导师 | 124 |
| 19 | 开展对地方人民政府履行教育 职责评价，保优先 | 郭 佳 | 教育部教育督导局副局长、国务院教育督导委员会办公室副主任 | 15 |
| 20 | 对省级人民政府履行教育职责 评价的政策与实施 | 郭 佳 | 教育部教育督导局副局长、国务院教育督导委员会办公室副主任 | 10 |
| 21 | 以政府履职评价推动教育优先 发展 | 田家英 | 南京市人民政府教育督导室主任 | 118 |
| 22 | 国家治理现代化与政治体制改革 | 胡锐军 | 国家教育行政学院研究员 | 101 |
| 23 | 高校管理体制与运行机制改革 ——完善中国特色现代大学制度 | 王天晓 | 首都师范大学教育学院高等教育 研究所副教授 | 58 |
| 24 | 人力资源的新状态与管理变革 | 余兴安 | 中国人事科学研究院院长 | 18 |
| 25 | 国家治理与干部人事制度改革 | 苏中兴 | 中国人民大学劳动人事学院人力 资源管理系主任 | 142 |
| 26 | 科研干部的评价和选用策略 | 吴新辉 | 中国政法大学领导力与创新研究 中心执行副主任 | 99 |
| 27 | 高校人事制度改革实践探索 | 王希勤 | 清华大学党委常委、副校长 | 105 |
| 28 | 实施人才战略，改革分配制度， 努力推进双一流建设——以济南大学为例 | 李光红 | 济南大学党委常委、副校长 | 63 |
| **高校治理与 学校评价** | 29 | 创新高校内部管理，促进内涵式 发展 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心副主任 | 111 |
| 30 | 经济社会发展对高等教育的需求 | 王伟进 | 国务院发展研究中心公共管理 与人力资源研究所副研究员 | 54 |
| 31 | 高等教育质量建设的主要抓手： 评估与认知 | 刘振天 | 教育部评估中心院校评估处和专业评估处原处长 | 95 |
| 32 | 关于高校党委领导下的校长负责制的几点思考——兼谈大学治理和现代大学制度建设 | 李延保 | 中山大学原党委书记 | 102 |
| 33 | 校-院两级治理体系改革的实践 探索 | 赵宏强 | 国家教育行政学院教育制度创新 研究中心主任 | 91 |
| 34 | 应用型大学发展与院校研究 | 刘献君 | 华中科技大学文华学院院长 | 21 |
| 35 | 高校管理体制与运行机制改革 ——完善中国特色现代大学制度 | 王天晓 | 首都师范大学教育学院高等教育 研究所副教授 | 58 |
| 36 | 地方高校转型发展之路—— 以宁波大学为例 | 冯志敏 | 宁波大学副校长 | 125 |
| 37 | 以法治思维推进学校教育治理 现代化 | 王敬波 | 中国政法大学法治政府研究院院长 | 71 |
| 38 | 加快“双一流”建设 服务经济 社会发展 | 张 荣 | 厦门大学校长、党委副书记 | 42 |
| 39 | 高等职业院校内部治理新探索 | 崔 岩 | 陕西省职业技术教育学会会长 | 116 |
| **教师素养与 教师评价** | 40 | 深刻理解习近平总书记教师节 重要寄语精神——牢记为党育人、为国育才使命 | 冯 培 | 首都经济贸易大学原党委书记， 教育部高校思想政治理论课教学 指导委员会委员 | 80 |
| 41 | 构建新时代好教师的评价标准 ——论习近平总书记“四有” “四个引路人”“四个相统一” 的内涵 | 黄 亮 | 中央团校中国特色社会主义思想 教研部副教授 | 55 |
| 42 | 如何走出科研评价与科研诚信 困局——解读《关于进一步加强 科研诚信建设的若干意见》 | 段伟文 | 中国社会科学院哲学所研究员 | 99 |
| 43 | 依法执教与教师职业道德修养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 | 87 |
| 44 | 构建有效的研究方式，促进教师 专业发展 | 傅树京 | 首都师范大学管理学院副院长 | 102 |
| 45 | 高校课堂教学评价的理论和方法 | 刘振天 | 教育部高等教育教学评估中心院校教学评估处处长 | 135 |
| 46 | 高校课程评价 | 吴 平 | 华中农业大学党委常委、副校长 | 51 |
| 47 | 用课程诊改带动教学质量提升 | 吴访升 | 常州工程职业技术学院院长 | 123 |
| 48 | 山东社科院人文社会科学创新 工程评价的探索与启示 | 张述存 | 山东社会科学院院长、党委副书记 | 16 |
| 49 | OBE理念下教与学的实施 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 | 20 |
| 50 | 大学教师的有效教学反思 | 陈晓端 | 陕西师范大学教育学院课程与教学系教授、博士生导师 | 20 |
| 51 | 职教教师专业发展与团队建设 | 张颖超 | 南京铁道职业技术学院院长 | 84 |
| 52 | 高职教师教学质量标准与评价 初探 | 欧阳河 | 湖南省教育科学研究院研究员， 博士生导师 | 95 |
| **全面培养与**  **学生评价** | 53 | 人才评价当下热点和趋势—— 基于职业的视角 | 范 巍 | 中国人事科学研究院企业人事管理研究室副主任 | 14 |
| 54 | 创新思维与创新教育 | 王竹立 | 中山大学教师发展中心培训教师 | 98 |
| 55 | 大学生创新创业教育的实践 与反思 | 王占仁 | 东北师范大学副校长 | 122 |
| 56 | 当代大学生成才的路径与方法 | 刘俊彦 | 中国青少年研究中心常务副主任 | 127 |
| 57 | 金课落地的关键：考试与学习评价创新 | 邹方东 | 四川大学生命科学学院教授 | 127 |
| 58 | 做学生健康成长的指导者和引路人 | 刘 润 | 同济大学党委学生工作部部长 | 56 |
| 59 | 从《意见》到《纲要》——高校 劳动教育怎么干 | 曲 霞 | 中国劳动关系学院劳动教育中心 副主任 | 73 |
| 60 | 走进音乐世界——兼谈艺术的 意义与教育的策略 | 周海宏 | 中央音乐学院教授 | 112 |
| 61 | 英国双创教育的评价体系 | 张 静  何向荣 | 英国高等教育学会驻华首席代表、浙江工贸职业技术学院原党委书记 | 103 |
| 62 | 美国高校学生事务管理的经验 与启示 | 樊平军 | 国家教育行政学院远程培训中心 主任、教授 | 83 |
| 63 | 我们可以如何认识和理解学生 | 张 楠 | 西安交通大学崇实书院辅导员 | 90 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人单位职务以课程录制时为准。